

Envoyé en préfecture le 22/09/2026

Reçu en préfecture le 22/09/2026

Publié le

ID : 013-211300504-20260916-DB_2026_106-DE



Projet Éducatif de Territoire et Plan Mercredi 2026-2029

SOMMAIRE

PORTEURS DU PROJET	Page 3
La commune de Lambesc	
Analyse et diagnostic de territoire	Page 5
PILOTAGE et COORDINATION DU PROJET	Page 18
LES FORCES VIVES SUR LE TERRITOIRE	Page 21
BILAN PEDT 2023-2026	
Axe Soutien à la Parentalité	Page 28
Axe Réussite éducative et professionnelle	Page 31
Axe Jeunesse	Page 33
Axe Seniors et Intergénérationnel	Page 35
Axe Vivre ensemble et DD	Page 36
PEDT 2026-2029 : PRESENTATION DES NOUVEAUX AXES	
Axe Petite Enfance	Page 37
Axe Enfance / Jeunesse / Citoyenneté	Page 39
Axe Séniors / Intergénérationnel	Page 40
EVALUATION PEDT	Page 41
CONCLUSION PEDT	Page 43

PORTEURS DU PROJET

La commune de Lambesc

La commune de Lambesc (13410) est située au nord-ouest du département des Bouches-du-Rhône. Elle fait partie de la Métropole Aix-Marseille-Provence. Elle s'étend sur 65 kilomètres carrés.

Lambesc compte 9951 habitants en 2022 avec une densité de population de 152.3 habitants par km². La population ne cesse d'augmenter depuis 50 ans.

Population depuis 1968

Période	Population		Densité de population (hab/km ²)	
	Lambesc	France	Lambesc	France
1968	2 822	50 798 112	43,2	80,3
1975	3 588	53 764 064	54,9	85,0
1982	5 353	55 569 542	81,9	87,8
1990	6 698	58 040 659	102,5	91,7
1999	7 604	60 149 901	116,4	95,1
2006	8 195	63 186 117	125,4	99,9
2011	9 250	64 933 400	141,6	102,6
2016	9 657	66 361 658	147,8	104,9
2022	9 951	67 760 573	152,3	107,1

Source : Insee, séries historiques du RP, exploitations principales

Notre ambition éducative : un territoire qui crée du lien

Dans un contexte où les parcours de vie se complexifient et où les risques d'isolement touchent aussi bien les familles que les jeunes ou les aînés, la municipalité fait du lien social un enjeu majeur de son Projet Éducatif de Territoire.

Notre ambition est de faire de notre territoire un espace de rencontres, d'échanges et de coopération où chacun trouve sa place et peut contribuer à la vie collective. Nous sommes convaincus que l'éducation ne se limite pas aux temps scolaires ou aux actions dédiées à l'enfance et à la jeunesse : elle se construit au quotidien, à travers les relations que nous entretenons les uns avec les autres, les expériences que nous partageons et les solidarités que nous développons.

Ainsi, notre rôle de collectivité est avant tout d'être un facilitateur de lien. Créer les conditions de la rencontre, favoriser le dialogue entre les habitants, accompagner les familles, soutenir les initiatives locales et renforcer les partenariats entre les acteurs éducatifs constituent les fondements de notre

action.

Cette ambition se traduira par le développement de projets structurants destinés à renforcer les liens à tous les âges de la vie:

- en accompagnant les jeunes parents et les professionnels de la petite enfance
- en développant des actions de soutien à la parentalité et des espaces de rencontre, d'écoute et de partage favorisant les échanges entre familles ;
- en permettant aux jeunes de se rencontrer, de s'engager et de construire des projets collectifs ;
- en poursuivant le développement d'actions intergénérationnelles qui encouragent la transmission, la solidarité et la découverte de l'autre ;
- en renforçant la réflexion autour de l'inclusion afin que chaque enfant, chaque jeune et chaque famille puisse participer pleinement à la vie du territoire.

Au-delà des dispositifs, notre volonté est de favoriser l'émergence d'une véritable communauté éducative dans laquelle parents, enfants, jeunes, professionnels, associations, élus et partenaires agissent ensemble au service du bien-être et de l'épanouissement de chacun.

Parce que le lien social est un facteur essentiel de prévention, d'émancipation et de cohésion, nous faisons le choix d'un projet éducatif qui rapproche, qui rassemble et qui permet à chacun de trouver sa place au sein d'un territoire solidaire, inclusif et vivant.

Analyse et diagnostic de territoire

MÉTHODOLOGIE

Il s'agit de réinterroger les objectifs, les thématiques et la cible définis lors du précédent PEDT. L'élaboration du PEDT concerne l'ensemble de la jeunesse d'un territoire.

Rappel des objectifs généraux du PEDT :

L'objectif du PEDT est de mobiliser toutes les ressources d'un territoire afin de garantir la continuité éducative entre les projets des écoles et les activités proposées aux enfants et jeunes en dehors du temps scolaire, et donc d'offrir à chaque enfant un parcours éducatif cohérent et de qualité avant, pendant et après l'école.

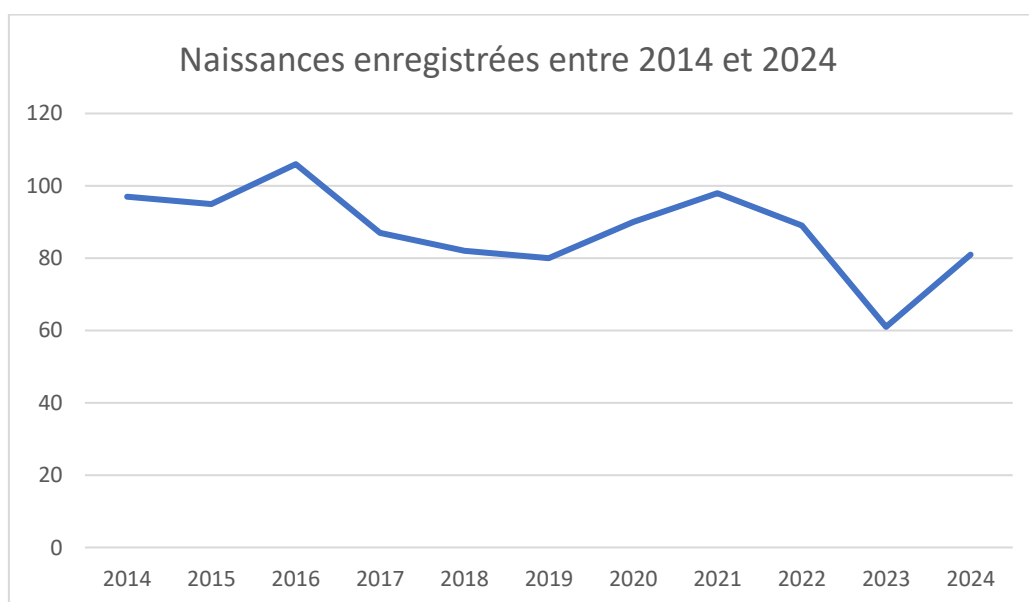
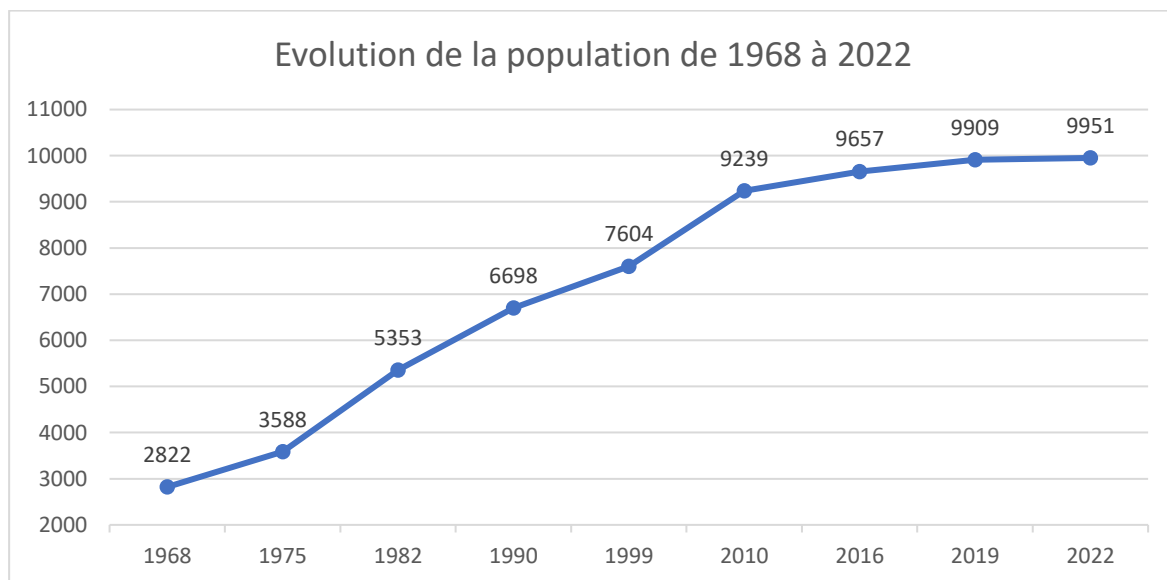
Les données exploitées émanent :

- Préconisations des bilans IFAC ;
- Entretiens avec les chefs d'établissements scolaires ;
- Entretiens avec les responsables de services municipaux (Enfance – Jeunesse – Éducation ; Vie Associative et Culture/Médiathèque) ;
- Projets des établissements scolaires ;
- Projets pédagogiques ;

Les données relatives à la livraison de 630 logements d'ici 2029 pourraient modifier l'état des lieux.

1/ ÉTAT DES LIEUX

A / Une population en constante évolution, qui voit son nombre de naissances stagner

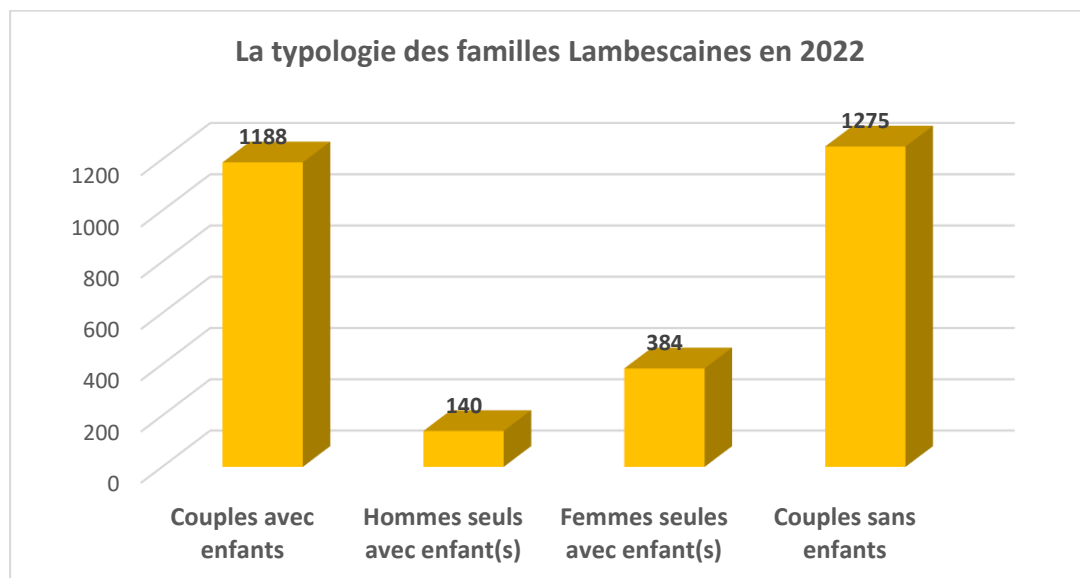


On observe une augmentation constante de la population chaque année, et un nombre de naissances qui remonte après une forte baisse entre 2022 et 2023.

La commune connaît un seuil de croissance de 0,5/an entre 2016 et 2022.

B/ Lambesc à travers les âges de sa population

B.1 Les familles lambescaines



Sources : Insee au 01/01/2022.

**En 2022, les couples avec enfants représentaient 40% des familles.
 Les familles monoparentales représentaient 18% du total des familles.**

Familles selon le nombre d'enfants âgés de moins de 25 ans Seuil d'utilisation à 2000 hab.

Période	Aucun enfant	1 enfant	2 enfants	3 enfants	4 enfants ou plus
2011	1 225	706	579	161	38
2016	1 314	696	655	134	34
2022	1 458	716	629	170	14

Source : Insee, Recensement de la population (RP), exploitation complémentaire

En 2022 :

- 1458 familles avaient aucun enfant
- 716 familles avaient un enfant
- 813 familles avaient 2 enfants ou plus

Les familles avec enfants étaient donc plus nombreuses en 2022 que les familles sans enfant.

Population par grandes tranches d'âge

	Nombre		%	
	Lambesc	France	Lambesc	France
0 à 14 ans	1 715	11 740 165	17,2	17,3
15 à 29 ans	1 398	11 860 645	14,0	17,5
30 à 44 ans	1 835	12 581 053	18,4	18,6
45 à 59 ans	2 091	13 273 284	21,0	19,6
60 à 74 ans	1 917	11 649 458	19,3	17,2
<u>75 ans ou plus</u>	994	6 655 969	10,0	9,8
Total	9 951	67 760 573	100,0	100,0

2011 2016 **2022**

Source : Insee, Recensement de la population (RP), exploitation principale - 2022

Les 0/14 ans représentent 1715 habitants.
 Les 15/59 ans représentent 5324 habitants.
 Les 60 ans et plus représentent 2911 habitants.

Activité et emploi des FEMMES de 15 à 64 ans par âge

	Population	Actifs	Taux d'activité (%)	Actifs en emploi	Taux d'emploi (%)
Ensemble	3 092	2 341	75,7	2 084	67,4
15 à 24 ans	464	168	36,2	134	28,8
25 à 54 ans	1 924	1 749	90,9	1 569	81,5
55 à 64 ans	704	424	60,3	382	54,3

2011 2016 **2022**

Source : Insee, Recensement de la population (RP), exploitation principale - 2022

Activité et emploi des HOMMES de 15 à 64 ans par âge

	Population	Actifs	Taux d'activité (%)	Actifs en emploi	Taux d'emploi (%)
Ensemble	2 909	2 355	81,0	2 130	73,2
15 à 24 ans	496	216	43,6	168	33,9
25 à 54 ans	1 763	1 688	95,7	1 548	87,8
55 à 64 ans	650	451	69,3	413	63,6

2011 2016 **2022**

Source : Insee, Recensement de la population (RP), exploitation principale - 2022

En 2022, le taux d'activité des femmes de 25-54 ans était de 90.9%, contre 95.7% pour les hommes du même âge.

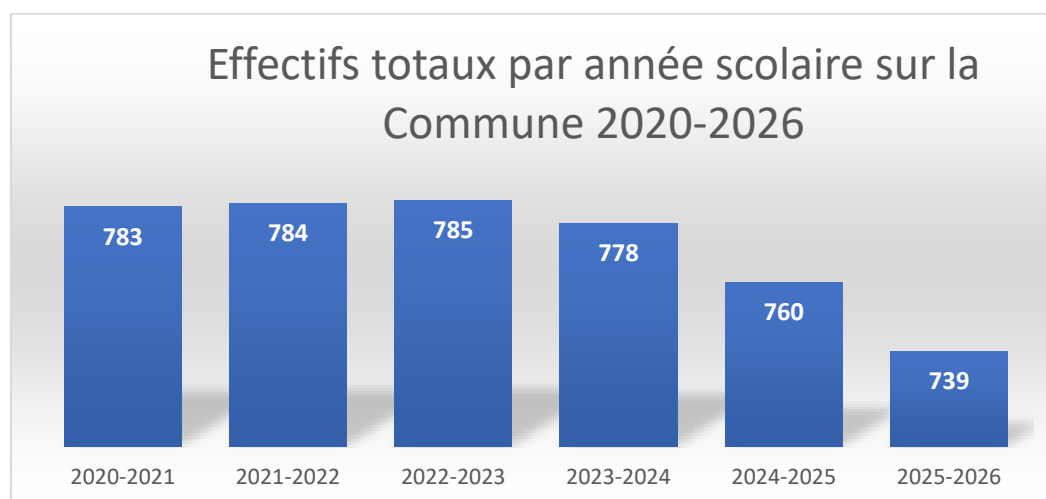
B.2 La petite enfance

Foyers allocataires PAJE entre 2020 et 2024			
Date référence	Nom commune	Nombre foyers NDURPAJE	Nombre personnes NDURPAJE
2020-12	LAMBESC	205	725
2021-12	LAMBESC	215	750
2022-12	LAMBESC	215	790
2023-12	LAMBESC	205	740
2024-12	LAMBESC	190	690
Source: Export www.data.caf.fr			

Entre 2020 et 2024, le nombre de foyers allocataires de la PAJE de base est passé de 205 à 190. L'allocation de base de la prestation d'accueil du jeune enfant (Paje) a pour objet d'aider à assurer les dépenses liées à l'entretien et l'éducation d'un enfant. Elle est destinée aux parents d'un enfant de moins de 3 ans. Elle est versée sous conditions de ressources.

Les familles de ces jeunes enfants sont aussi en quête de modes de gardes structurants et épanouissants, répondant à leurs contraintes professionnelles.

B.3 L'enfance



Le nombre d'enfants inscrits dans les écoles maternelles et élémentaires est passé de 783 en 2020 à 739 en 2025, soit une baisse de 6%.

Les données socio-économiques définissent Lambesc comme une ville plutôt « dortoir » avec la majorité de la population active (78.3% en 2022). 21.7% de la population est inactive dont 9% correspondant aux élèves, étudiants et stagiaires non rémunérés.

En 2022, 29.5% de cette population active travaille sur leur commune de résidence, contre 70.5% travaillent en dehors de la commune.

Les données INSEE révèlent aussi un très fort taux d'activités de la tranche 25-54 ans. 84.6% de cette tranche d'âge est en activité. Cette tranche d'âge est composée de 1548 hommes et de 1569 femmes.

Ces familles sont en quête de trouver, sur leur commune d'habitation, des lieux structurants, favorisant l'épanouissement et l'apprentissage de leur(s) enfant(s), dans un environnement sécurisant.

Des modes de garde, des espaces de loisirs, de pratiques sportives culturelles et artistiques sont attendus.

EMP T2 - Activité et emploi de la population de 15 à 64 ans par sexe et âge en 2022

Sexe et âge	Population	Actifs	Taux d'activité en %	Actifs ayant un emploi	Taux d'emploi en %
Ensemble	6 001	4 696	78,3	4 214	70,2
15 à 24 ans	960	384	40,0	302	31,4
25 à 54 ans	3 687	3 437	93,2	3 117	84,6
55 à 64 ans	1 354	875	64,6	795	58,7
Hommes	2 909	2 355	81,0	2 130	73,2
15 à 24 ans	496	216	43,6	168	33,9
25 à 54 ans	1 763	1 688	95,7	1 548	87,8
55 à 64 ans	650	451	69,3	413	63,6
Femmes	3 092	2 341	75,7	2 084	67,4
15 à 24 ans	464	168	36,2	134	28,8
25 à 54 ans	1 924	1 749	90,9	1 569	81,5
55 à 64 ans	704	424	60,3	382	54,3

Source : Insee, RP2022 exploitation principale, géographie au 01/01/2025.

B.4 L'adolescence

Les données de l'INSEE ne définissant pas clairement la tranche d'âge « Adolescence » et l'abandon du PIJ au sein de la Commune ne nous permettent pas d'avoir matière suffisante pour appréhender cette tranche d'âge sur la Commune.

Les actions proposées par l'IFAC

L'IFAC, association gestionnaire des ACM, temps périscolaires et méridiens de la commune, propose des actions en direction des jeunes :

À travers le Club Ado, l'été, à destination des collégiens ;

À travers deux séjours (hiver et été) où sont réservées 20 places à de jeunes collégiens.

Les propositions rencontrent du succès, avec un taux de fréquentation progressif du public jeune depuis 2016.

2/ ANALYSE DES BESOINS DES JEUNES : CONSTAT

Emploi et décrochage scolaire :

482 lambescains sont au chômage en 2022 (10.3% de la population), dont environ 105 jeunes de 15 à 24 ans (21.6% du nombre de chômeurs).

658 jeunes entre 15 et 29 ans sont scolarisés sur 1400 en 2022 soit seulement 47%.

Parmi les 960 jeunes qui avaient entre 15 et 24 ans en 2022, seuls 384 sont actifs dont 302 ayant un emploi (31.4%). Les 576 restants sont soit chômeurs, soit inactifs ou étudiants (60%).

Source INSEE - 2022

Problématiques liées aux jeunes:

Petites incivilités

Errances

Dégradations / tags

Consommation de stupéfiants et d'alcool

Abus des réseaux sociaux

Harcèlement ou moquerie scolaire (nombreux jeunes avec des troubles de l'apprentissage)

Mauvaise information sur l'éducation à la sexualité

3/ LES RESSOURCES LOCALES EN MATIERE D'ACCUEIL DES ENFANTS ET DES JEUNES

Lieux publics et équipements multiples :

Les Lambescains disposent de nombreux équipements pour faciliter et rendre agréable leur quotidien :

- 2 stades - piscine - gymnases - dojo - terrains de tennis - city stade - terrain multisport - skate park – mur d'escalade – terrain de tir à l'arc
- 2 crèches - Accueil de loisirs - MJC - associations sportives et culturelles
- Espace Sévigné (cinéma) - Médiathèque
- Zones boisées – parcours de santé - places publiques - boulodrome
- Les établissements scolaires

De nombreux établissements scolaires

Les enfants et adolescents lambescains peuvent suivre un cursus scolaire de la maternelle au collège sur la commune, puis au lycée dans les villes voisines :

- Maternelle la Ventarelle

Effectif : 126 élèves en 2025/2026. Prévision 2026-2027 à 118 élèves

- Maternelle les Ecureuils

Effectif : 126 élèves en 2025/2026. Prévision 2026-2027 à 113 élèves

- Élémentaire Jacques Prévert

Effectif : 245 élèves en 2025/2026. Prévision 2026-2027 à 224 élèves

- Élémentaire Van Gogh

Effectif : 244 élèves pour 2025/2026. Prévision 2026-2027 à 226 élèves

Les effectifs des écoles sont actuellement en baisse. Cette baisse génère 2 fermetures de classes au sein de nos écoles élémentaires (1 dans chaque école) pour l'année scolaire 2026-2027.

- Ecole privée maternelle et élémentaire Jeanne D'Arc

Effectif : 180 élèves environ chaque année. L'école est composée de 8 classes.

- Collège Jean Guéhenno

Effectif : 573 élèves sur l'année 2025/2026. Prévision 2026-2027 à 613 élèves

Actions au sein du collège :

- ✓ Groupe d'écoute et de médiation entre pairs
- ✓ Pôle Devoirs Faits obligatoire 1h par semaine pour les 6èmes. Environ 60 enfants présents par jour (entre 12 et 14h)
- ✓ Conseil de Vie Collégienne
- ✓ Ateliers sur l'éloquence avec la médiathèque
- ✓ En partenariat avec des personnes ressources, des interventions relatives à :
 - Sécurité routière
 - Harcèlement
 - Préparation et passage de l'ASSR1 et 2
 - Formation aux gestes qui sauvent
 - Prévention cyberharcèlement, les réseaux sociaux
 - Education à la sexualité
 - Développement durable et environnement

Maison Familiale & Rurale (M.F.R.) GARACHON

Effectifs : environ 330 élèves chaque année

Lycées

Les lycéens habitant Lambesc se dirigent généralement vers Salon-de-Provence, ou accessoirement vers Aix selon les options choisies.

D/ LES SERVICES À DESTINATION DES ENFANTS ET DES JEUNES

A/ Modes de garde et activités

Petite Enfance

MAC Le Nid, 42 berceaux, construction de 2018. Taux d'occupation réel de 71.57%, taux d'occupation facturé de 82.80%.

80 enfants de la ville accueillis sur la durée globale de l'exercice.

MAC Touchatout, 43 Berceaux. Taux d'occupation réel de 65.84%, taux d'occupation facturé de 80.58%.

86 enfants de la ville accueillis sur la durée globale de l'exercice.

Nombre d'enfants accueillis en 2024 sur les 2 structures : 169

La commune répond aux besoins des familles dans le cadre des modes d'accueil de la Petite Enfance. L'objectif pour la CTG de 2026-2029 est de maintenir ce taux, voire de le faire progresser par la qualité du service rendu tout en favorisant l'accueil d'enfants porteur de handicap.

27 assistantes maternelles étaient en activité au 13 avril 2026, soit 96 enfants de <3ans accueillis sur 102 places disponibles.

2 micro-crèches sont existantes sur la Commune pour une capacité d'accueil de 12 places chacune.

ACM mercredi et vacances scolaires, périscolaire matin et soir au sein des écoles maternelles

Enfance

ACM mercredi et vacances scolaires, périscolaire matin et soir au sein des écoles élémentaires, pause méridienne

2 Intervenants sportifs au sein de chaque école élémentaire

Adolescence

Club Junior en période estivale – Séjours

Un personnel municipal est mis à disposition des quatre écoles pour animer des interventions sportives et des actions autour de la lecture et l'écriture.

Une programmation, intergénérationnelle et multiculturelle, permet aux jeunes lambescains scolarisés, de bénéficier de spectacles, tout au long de l'année dans le cadre scolaire.

Les structures associatives

Plus de 130 associations dont une très grande partie d'entre elles cible la jeunesse, les loisirs, les sports et culture.

Elles coaniment avec les services municipaux la vie culturelle, sportive, les espaces de loisirs et de rencontres, les liens de solidarités entre les habitants.

Elles participent, avec les services communaux, à la vie culturelle et la vie sportive pour le plus grand plaisir de tous.

D/ BESOINS EXPRIMÉS/RESSENTIS-QUESTIONNEMENTS

Petite Enfance

- Taux de couverture des modes de garde permettant de répondre favorablement à la demande
- Développement d'actions autour de l'écocitoyenneté

Enfance

- Accompagnement à la scolarité à systématiser, à renforcer
- Mise en place nécessaire d'un dispositif d'Aide aux devoirs
- Accroître les formations à destination des acteurs éducatifs sur les questions de handicap, d'enfants différents

Ados

- « Comment bien utiliser l'IA et les réseaux sociaux ? »
- « Comment choisir son orientation ? »
- « Comment investir les jeunes dans la vie de la Commune ? »
- Mesure de responsabilisation pour les élèves exclus

Partenariat

Echanges limpides et cordiaux entre les acteurs de communauté éducative.

Les liens entre acteurs existent mais nécessitent d'être encore développés.

Travail collaboratif entre les acteurs, à formaliser afin de valoriser l'existant, mutualiser les ressources et les compétences, développer de nouvelles actions

E/ LES ATOUTS ET LES FREINS AU DEVELOPPEMENT DU NOUVEAU PEDT

Atouts	Freins
Satisfaction réelle des enfants, des acteurs du territoire relative à la conduite du précédent PEDT. Volonté et engagement forts des acteurs à participer à un projet collectif, centré sur l'enfant, le jeune et sa famille. Taux de couverture en scolarisation et modes de garde permettant d'absorber la demande des familles. Infrastructures sportives, culturelles et de loisirs en nombre sur le territoire.	Volontés politiques à connaître, faisabilité à étudier, et état des lieux et des besoins réels à travailler avec la nouvelle municipalité. L'installation de la nouvelle municipalité date de moins de 3 mois Profil des nouveaux arrivants sur la commune non connu

PILOTAGE ET COORDINATION DU PROJET

Rôle et composition du comité de pilotage

L'équipe Mairie :

La mise en place du PEDT revient à la collectivité territoriale. Les prises de décisions et la validation des choix sont portées par Mr Le Maire, les élus en charge de l'éducation, l'enfance, la petite enfance, la jeunesse et la culture.

L'IFAC :

La partie périscolaire et extrascolaire étant en DSP, il apparaît opportun que l'IFAC soit présent afin d'adapter ses projets annuels en fonction des axes du PEDT.

Représentant de l'Éducation Nationale :

L'Éducation Nationale porte l'articulation principale du PEDT. Les activités se déroulent en grande partie dans l'école. Il est donc essentiel que les Directrices des écoles maternelles et élémentaires soient présentes au comité de pilotage afin de transmettre les retours et bilans des actions réalisées.

Représentant des parents d'élèves :

Si les temps éducatifs proposés sont menés par la communauté éducative dans son ensemble, l'avis des parents apparaît comme un gage d'équilibre, de réussite et de validation du projet global.

Partenaires institutionnels :

CAF, PMI et Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES)

De manière concrète, le comité de pilotage devra se réunir trois fois par an.

Comités techniques

Liés aux thématiques qui se dégagent du diagnostic, les comités techniques permettent de mettre en œuvre, de manière concrète, les axes du PEDT. Les thématiques proposées seront en fonction des ressources présentes sur le territoire.

Développement durable et citoyenneté : la ville de Lambesc est une ville impliquée sur cette thématique et notamment dans la réhabilitation des cours d'écoles (projet de cours résilientes), et la création de l'Atlas de la Biodiversité Communale.

Ces points montrent que la ville possède la volonté et les compétences pour que cette thématique puisse être abordée de manière constructive dans le cadre du PEDT. Dans l'idée de faire des enfants de Lambesc des citoyens responsables, des ateliers tournés autour du recyclage des déchets, de la découverte et de la préservation de la nature, de l'apprentissage des bonnes conduites en termes d'économie d'énergie, de recyclage de l'eau et de citoyenneté seront privilégiés.

Culture : la ville de Lambesc souhaite que les enfants découvrent le volet culturel par le biais d'animations dédiées aux écoles comme les spectacles de Noël, et la participation au festival « Court-métrage ». L'ouverture de la salle Harmonie et sa future programmation pourront également être un axe de développement de ce volet.

Parentalité : la ville de Lambesc souhaite mettre en avant le travail d'accompagnement auprès des parents pour faciliter leur rôle et les accompagner dans les difficultés qu'ils rencontrent.

Séniors et intergénérationnel : Nous souhaitons aussi valoriser les passerelles entre les seniors et les plus jeunes à travers les ateliers intergénérationnels entre l'IFAC et le Foyer Restaurant. La médiathèque aura également un rôle apportant à jouer par la mise en place d'ateliers Contes à destination des Séniors.

Jeunesse : mettre l'accent sur la Jeunesse et leur donner la possibilité de s'exprimer, d'être « acteur » de leur avenir, voilà les engagements que nous prenons collectivement pour ce nouveau PEDT.

Un Conseil Municipal Jeunes sera aussi créé afin de les impliquer et les faire participer activement à l'animation de la Vie Locale en étant force de propositions d'événements et en s'agrégeant aux événements existants.

Santé : La Santé est un volet très important dans l'éducation des enfants. La création de cet axe permettra aux enfants de découvrir ce volet à travers l'organisation d'activités physiques au sein des écoles, d'ateliers Sport Santé via l'IFAC et une sensibilisation sur l'importance de l'hygiène corporelle et alimentaire.

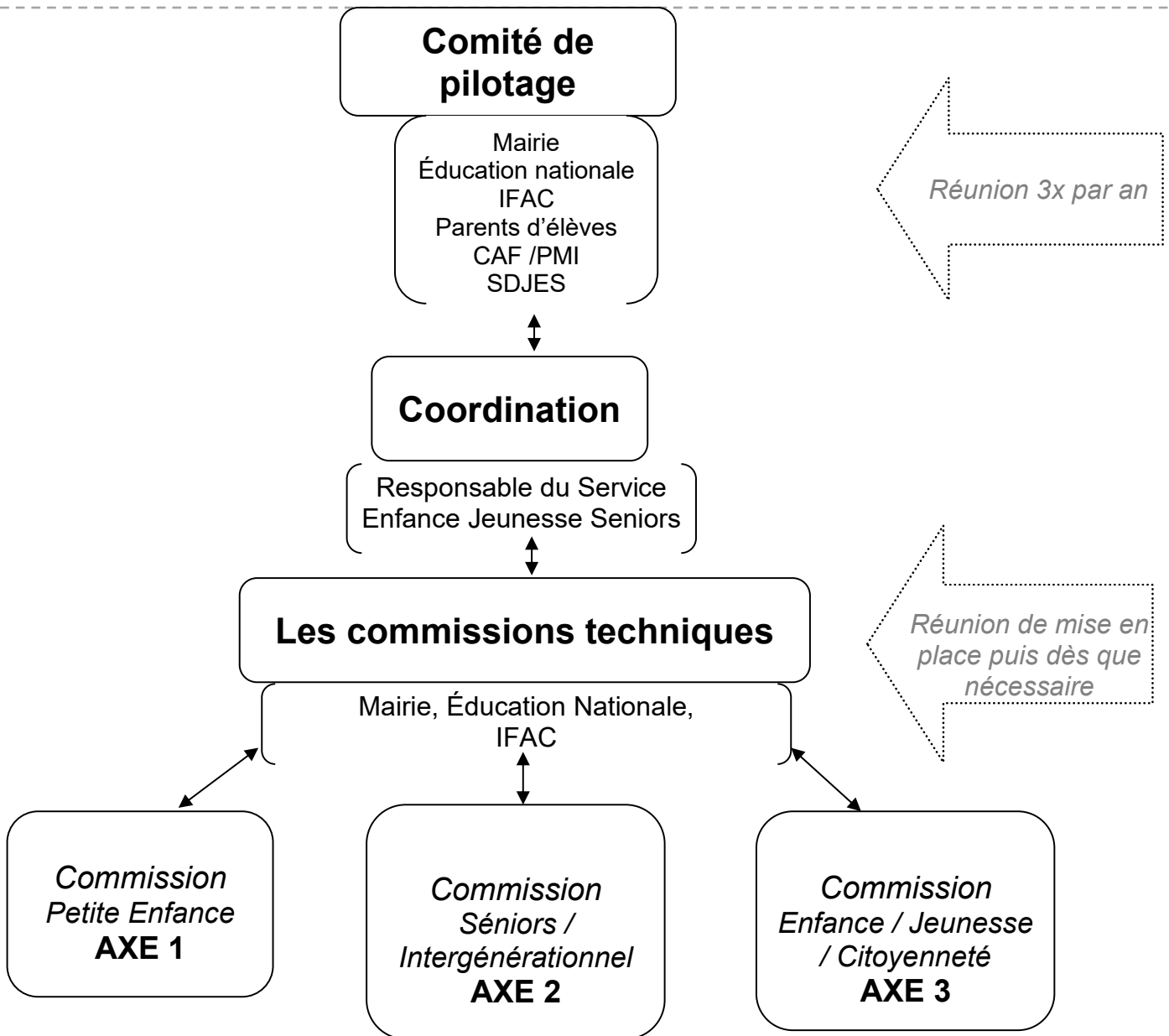
Coordination du dispositif

Le coordonnateur est la courroie de transmission entre le comité de pilotage et les comités techniques. Il est à noter que de nombreux rapports soulignent l'importance de son rôle dans le suivi du PEDT sur une commune. Ce rôle sera assuré par la responsable du Service Enfance Jeunesse Séniors.

Des instances de régulation sur chacune des écoles

Chaque directrice d'écoles devient « référente » des instances de régulation sur son établissement scolaire. Ces référents sont sous la « responsabilité » du coordonnateur (service Enfance, éducation de la commune).

La stabilisation et la bonne entente des équipes qui vont travailler pour et avec les enfants sont des facteurs de réussite du projet dans son ensemble. Anticiper les tensions et trouver des solutions pour éviter que les situations ne se tendent inutilement, sont les axes de travail.



LES FORCES VIVES SUR LE TERRITOIRE

Les structures éducatives de la ville

LA PETITE ENFANCE

Différents modes de garde existent à Lambesc pour accueillir les petits Lambescains dès leur plus jeune âge : crèches et des assistantes maternelles agréées en associations ou indépendantes.

Actuellement, la ville de Lambesc est dotée de deux structures multi-accueils « Le Nid » et « Touchatout » pouvant accueillir chacun 43 berceaux. La gestion est confiée en DSP à La Maison Bleue.

Une quarantaine d'assistantes maternelles sont agréées. Cette forme d'accueil sur la commune, représente près de 140 places.

La commune compte environ 250 places pour les enfants de 0 à 3 ans tous modes de garde confondus.

Deux associations d'assistantes maternelles (Diablotins – Diablotines et Canailles & Co) regroupent des assistantes maternelles agréées qui souhaitent proposer aux enfants dont elles ont la garde, des activités régulières dans une démarche éducative, en respectant le rythme des enfants.

Des activités musicales, culturelles, ludiques (médiathèque, ludothèque) et des séances d'éveil corporel (baby gym) sont organisées dans diverses salles municipales mises à disposition. L'objectif est la socialisation et le développement des enfants. Les activités proposées peuvent être encadrées par des intervenants extérieurs diplômés ou par les assistantes maternelles elles-mêmes.

Ces associations sont également des espaces d'échanges d'expériences et de dialogue entre les assistantes maternelles. Des rencontres avec des psychologues et des formations professionnelles peuvent être organisées pour consolider encore plus ces liens.

L'ENFANCE

Les écoles concernées par le PEDT

Nom de la structure	École maternelle la Ventarelle		
Adresse	3 avenue Verdun		
Effectifs prévisionnel 2026	124 enfants	Nombre de classes	5 classes
Locaux	5 salles de classes Dortoir (très grand) Salle polyvalente Bibliothèque (salle de classe) Salle de restauration Cour de récréation		
Age des enfants accueillis	3 à 6 ans		
Partenariat en temps scolaire avec la municipalité	Bibliothèque : pour le rangement et le prêt de livre, une intervenante Culture est présente dans l'école		
Matériel disponible	Tapis Matériel de motricité		

Nom de la structure	École maternelle les Écureuils		
Adresse	Lotissement Bertoire – Allée Jean Aicard		
Effectifs prévisionnel 2026	117 enfants	Nombre de classe	5 classes
Locaux	5 salles de classes 2 dortoirs Hall central 1 salle pour le périscolaire Coin bibliothèque Salle de restauration séparée Cour de récréation		
Age des enfants accueillis	3 ans à 6 ans		
Partenariat en temps scolaire avec la municipalité	Bibliothèque : pour le rangement et le prêt de livre, une intervenante Culture est présente dans l'école		
Matériel disponible	Tapis Matériel EPS	Distance des différentes installations municipales	15 à 20 minutes à pieds

Nom de la structure	École élémentaire Jacques Prévert		
Adresse	Impasse Prévert		
Effectifs prévisionnel 2026	231 enfants	Nombre de classe	9 classes
Locaux	10 salles de classe Une salle polyvalente (pour activités périscolaires) Une petite salle attenante Une petite bibliothèque Une salle de restauration dans un bâtiment séparé Une petite salle pour le RASED		
Age des enfants accueillis	6 / 11 ans		
Type et nombre de personnels	Une directrice avec ½ de décharge, 1 décharge ½ temps 9 enseignants temps plein 2 AVS (pour 5 enfants) + plus une psychologue		

Partenariats en temps scolaire avec la municipalité	EPS : une intervenante pour l'école sur un créneau d'une heure par classe (10h). Bibliothèque : pour le rangement et le prêt de livre, une personne est présente 4h par semaine Actions éducatives et culturelles : participation à toutes les initiatives de la mairie (festival tout court, spectacle ...)
Matériel disponible	- Classe mobile informatique de l'école : matériel pour 30 élèves - Petit matériel EPS

Nom de la structure	École élémentaire Van Gogh		
Adresse	Avenue Jules Ferry	Nombre de classe	9 classes
Effectifs prévisionnel 2026	231 enfants		
Locaux	10 classes 6 ateliers (entre deux classes) : petit espace 1 bibliothèque 1 salle polyvalente (salle accueil du périscolaire et activités scolaires) 1 salle de cantine (attenante à la cuisine centrale) 2 petites salles au premier étage utilisées pour le RASED et le sport.		
Age des enfants accueillis	6 / 11 ans		
Type et nombre de personnels Partenariats en temps scolaire	Une directrice avec décharge de mi-temps 12 enseignants dont 8 temps pleins et 2 temps partiels avec leurs compléments. 4 AESH et 12 enfants suivis	EPS : une intervenante pour l'école : un créneau d'une heure par classe (10h) Bibliothèque : pour le rangement et le prêt de livre, une personne est présente 4h par semaine.	
Matériel disponible	- Classe mobile informatique de l'école : matériel informatique pour 30 élèves - Petit matériel EPS		

Accueil de loisirs municipal

Nom de la structure	ALSH		
Gestionnaire organisateur	Mairie de Lambesc		
Prestataire Gestionnaire de l'ALSH	L'IFAC dans le cadre d'une délégation de service public, avec la municipalité de Lambesc		
Capacité d'accueil	100 ALSH plus de 6 ans et 90 ALSH moins de 6 ans	Capacité utilisée en moyenne (106 jours de fonctionnement)	151 enfants
Locaux	Écoles des Écureuils ou de la Ventarelle pour les maternelles pour les enfants âgés de moins de 6 ans École Jacques Prévert pour les enfants âgés de plus de 6 ans.		
Age des enfants accueillis	3/6 ans et 6/13 ans		
Coordination	Directeur de site Alexandre DOZON		
Personnels pour l'ACM maternelle	1 Directrice BPJEPS LTP 1 Adjointe Stagiaire BAFD	Personnels pour l'ACM élémentaire	1 Directeur BPJEPS LTP

NB : le nombre de personnel a été calculé sur la base du nombre maximum d'enfants pouvant être accueilli	2 CAP Petite enfance 5 animateurs BAFA	NB : le nombre de personnel a été calculé sur la base du nombre maximum d'enfants pouvant être accueilli	1 Adjointe Stagiaire BAFA 5 animateurs BAFA	
Objectifs	• Favoriser l'acquisition d'une plus grande autonomie en développant une solidarité intergénérationnelle & sociale • Développer la socialisation et la solidarité • Développer les capacités physiques, intellectuelles et morales à travers l'apprentissage de pratiques culturelles, sportives, nouvelles technologies. • Permettre aux enfants de vivre dans un environnement sûr en assurant la notion de « développement durable »			
Organisation	Les arrivées le matin et les départs le soir sont échelonnés sur des horaires d'accueil définis (7h30/9h00 et 17h/18h30). Pour le mercredi : l'inscription peut se faire à la demi-journée avec repas par période entre deux vacances scolaires Pour les vacances scolaires, l'inscription est à la journée obligatoirement. Les enfants sont accueillis par groupe d'âge (3, 4, 5, 6/8, 9/13 ans).			
Contenu	Thématiques différentes par période (mercredi et vacances) établies sur l'année et validées par la Municipalité. Le programme d'activités est établi lors de réunions avec les animateurs soit un samedi tous les 1,5 mois environ selon la thématique donnée. Participation à la vie locale à travers les actions mises en œuvre.			
Des sorties	Écomusée à Gardanne, Parc des automates, Saint Cannat, Accrobranche Charleval, Speedwater, Magic Parc, Royal Kids, Parc des lutins à Peypin, Zoo de la Barben, Parc des Labyrinthes, Ferme pédagogique Le nouveau Monde, Le lac de Peyrolles,			
Partenariats avec des structures municipales	Cinéma Bonne Nouvelle, Pompiers de Lambesc, Police Municipale, Médiathèque, Service de l'Environnement, foyer des séniors, office du tourisme...			
Partenariats avec les structures associatives	Lire et faire lire, Crèche, musée de Lambesc, Zick Assault, association action sport santé pour tous, Les tourneurs sur bois en Provence			
Partenariats Institutionnels et financiers	L'ALSH est déclaré en deux accueils collectifs de mineurs auprès de la DRAJES : un pour les 3/6 ans et un pour les 6/17 ans. La CAF finance le fonctionnement de l'ALSH en versant la Prestation de Service Ordinaire (PSO). Comme cet accueil est inscrit dans la CTG signée entre la ville de Lambesc et la CAF, le prestataire perçoit également les bonus de territoire pour cette action. Une collaboration étroite a été mise en place avec le CCAS pour le suivi financier de certaines familles et/ou à leurs difficultés au quotidien. De plus, le prestataire a adhéré au dispositif Loisirs Equitable et Accessibles (LEA) mis en place par la CAF des Bouches du Rhône.			
Horaires d'ouvertures	7h30-9h00 et 17h- 18H30 (journée complète)	Jours d'ouverture	Mercredis et vacances scolaires soit en moyenne 106 jours d'ouverture annuelle.	
Coût	De 3,50€ à 21€ pour une journée	Mode d'inscription	Par période, obligatoire avant la venue de l'enfant.	
Fréquentation : nombre d'enfants accueillis en moyenne par jour et les pourcentages respectifs		Mercredi (36 journées)	Petites vacances (33 journées)	Vacances d'été (34 journées)
	Effectifs ACM Maternelle	55	60	70
	% de remplissage	61	66	77
	% / élèves dans le public	85	86	86
	Effectifs ACM élémentaire	60	55	70
	% de remplissage	60	55	70
	% / élèves dans le public	88	87	88

	Effectifs TOTAL	115	115	140
	% de remplissage	60	60	73
	% / élèves dans le public	86	86	87

Atouts :

- Équipe à dominante Lambescaine connaissant les familles ce qui facilite la communication.
- Très bonne relation avec les familles.
- Zone urbano-rurale idéale dans la recherche de partenariat.

Questions soulevées :

- Partage des locaux : Salles restreintes, rangement en surcharge, très peu de lieu de stockage, empreinte de l'ALSH difficile à imposer.
- Territoire éloigné des partenaires « fixes » (musées, coopératives, agriculteurs...),

Perspectives :

- Permettre au milieu associatif d'ouvrir leur champ d'action
- Faire vivre le partenariat autour des actions de développement durable: opportunité d'une volonté politique sur le territoire à instaurer une fréquence dans ce type de partenariat (ex : changement des saisons, adaptation de la faune et flore...). Ces activités fonctionnent déjà dans le cadre du périscolaire.
- Mener des actions relatives au maintien du cadre de vie (projet participatif de mise en valeur des bâtiments communaux tels que les écoles et autres lieux et espaces de vie collectif).
- Favoriser le sentiment d'appartenance à la commune, l'importance du collectif et l'appropriation des espaces publics.

LES ÉQUIPEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS À DISPOSITION DES ENFANTS ET DES JEUNES

Equipements sportifs en extérieur

- Un plateau sportif (2 terrains)
- 2 terrains synthétiques de « grands jeux »
- Piste d'athlétisme
- Terrain de Tir à l'Arc extérieur
- Terrain de tennis

Equipements sportifs en « Libre accès »

- Boulodrome
- Skate Park
- Parcours de santé
- City stade

Equipements sportifs en intérieur

- Un Gymnase
- Un Mur d'escalade
- Une salle de gymnastique
- Une piscine
- Un Dojo

Équipements culturels

- **Une Médiathèque**
 - Créneaux d'ouverture réservés aux écoles
 - Partenaire très impliqué auprès de la communauté éducative
- **Un Musée**
 - Patrimoine historique de la ville, section archéologie
- **Un Cinéma**
 - Très utilisé par les établissements scolaires
 - Séances dédiées
- **Une salle de spectacle**
 - Peu utilisée par les établissements scolaires
 - Séances dédiées en fin d'année

Le tissu associatif

Le tissu associatif de la commune de Lambesc est dense. Une partie est déjà très en lien avec la jeunesse. Un peu plus de cent vingt associations sont référencées auprès du service vie associative.

La répartition de celles-ci s'axe autour de sept grands pôles :

- Art et culture
- Enfance et jeunesse
- Seniors
- Loisirs et Nature
- Sports
- Social et Caritatif
- Divers

BILAN PEDT 2023-2026

AXE 1 : SOUTIEN A LA PARENTALITE

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ	
Objectif 1	Conférences/débats
Actions	- Travailler en transversalité avec des partenaires de la ville afin d'enrichir notre public et mutualiser nos propositions - Proposer aux parents, aux professionnels, à toute personne intéressée par des rencontres sur des sujets de société et des questionnements liés de près ou de loin, à la parentalité - Apporter des pistes de réflexion, informer - Permettre des échanges - S'informer, trouver des pistes de réponse - Débattre collectivement sur des problématiques individuelles - Réfléchir et se remettre en question
Public visé	Parents
Partenaires	Service Enfance/éducation/jeunesse et médiathèque, PIJ, Ecoles, ALSH, intervenants extérieurs, conférenciers Pmi, structures petite enfance, écoles, médiathèque
Évaluation	Mise en place de cafés-parents Formation des équipes sur l'inclusion Newsletter mensuelle d'information au sein des crèches Conférences Parentalités proposées au Collège

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Objectif 2	Spectacles jeune public et en famille
Actions	- Rendre la culture accessible à tous - Permettre à des familles de rire, de rêver, de s'amuser ensemble - Le spectacle comme support d'échanges et de communication - Proposer des ateliers parents/enfants autour du spectacle - Sortir en famille - Découvrir et partager de beaux moments
Public visé	Enfants de crèches et maternelles
Partenaires	Service culturel de la ville, les écoles, structures petite enfance, le PIJ et l'ALSH
Évaluation	Spectacles de Noël à destination des écoles Ateliers médiathèque proposés aux familles et sur temps scolaire Spectacles proposés à l'Espace Sévigné + séances de cinémas

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Objectif 3	Développer et simplifier la communication à destination des familles
Actions	- Poursuivre la dématérialisation des démarches administratives afin de faciliter le quotidien des familles - Faciliter la recherche d'informations par les familles en continuant à développer le portail famille et le site internet de la ville - Faciliter la communication entre les enseignants et les familles
Public visé	Parents d'enfants d'écoles maternelles et élémentaires
Partenaires	Service scolaire, ALSH
Évaluation	Espaces familles développés par la commune et l'IFAC permettant les inscriptions dématérialisées. Les communications importantes sont diffusées par les écoles mais aussi par la Commune via l'espace Familles. Les conseils d'écoles (3x par an) permettent une proximité et une communication entre les familles, le corps enseignant et la commune

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

Objectif 4	Inclure les enfants en situation de handicap tout au long de la vie
Actions	- Créer des conditions d'accueil favorables aux enfants en situation de handicap, en adaptant notamment les besoins humains, matériels et logistiques dans les établissements scolaires - Permettre l'accès des enfants bénéficiant d'un Protocole d'Accueil Individualisé à l'ensemble des temps scolaires, péri et extrascolaires - Existence d'un tarif adapté aux enfants bénéficiant d'un PAI alimentaire sur la restauration scolaire.
Public visé	Enfants d'écoles maternelles et élémentaires
Partenaires	Service scolaire, ALSH
Évaluation	L'ensemble des actions ont été réalisées.

AXE 2 : REUSSITE EDUCATIVE ET

PROFESSIONNELLE

RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET PROFESSIONNELLE	
Objectif 1	Soutenir les familles et les établissements scolaires dans leur quotidien
Actions	- Mettre en place une aide aux apprentissages quotidienne dans toutes les écoles élémentaires. - Développer l'attrait de la lecture dans les écoles élémentaires et promouvoir l'éloquence au collège (moments de lecture partagée et des ateliers ludiques à la médiathèque, Les mots en scène). - Soutenir les projets pédagogiques des écoles (sport, culture, sciences ou patrimoine) par le biais de subventions ou d'organisation d'événements sportifs (cross des écoles, école à l'extérieur, sorties à vélo...). - Renouveler le parc d'ordinateurs dans les écoles, ainsi que les tableaux blancs interactifs et vidéoprojecteurs. - Renouveler le mobilier vieillissant dans les écoles primaires.
Public visé	Enfants d'élémentaire et du collège
Partenaires	Service scolaire, ALSH, Médiathèque, service culture, Education nationale
Evaluation	Temps proposé par l'IFAC pour réalisation des devoirs au périscolaire avec un animateur en soutien Moments de lecture proposés sur le temps scolaire par notre intervenante Culture dans les 4 écoles, participation des écoles à des séances Médiathèque, et Mots en scène proposés tous les ans avec rencontre d'auteur au sein des établissements scolaires Organisation du Cross des écoles tous les ans et prise en charge du temps méridien par la Commune sous forme de pique-nique pour toutes les écoles Cross des écoles 2025 : ateliers de sensibilisation au handicap proposés par les agents du service Education aux enfants des écoles Les écoles sont pourvues de TBI et de PC Mobilier des écoles élémentaires renouvelé en quasi-totalité par du mobilier léger et adapté en partie aux classes flexibles

RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET PROFESSIONNELLE

Objectif 2	Valoriser la réussite scolaire et la citoyenneté
Actions	- Offrir un moment convivial en fin d'année scolaire aux CM2, en leur offrant une récompense pour les encourager à continuer de travailler dur. - Forger la citoyenneté des jeunes en leur rappelant leurs droits et leurs devoirs à l'occasion du lancement du Conseil Municipal Enfants. - Proposer au CME de collaborer sur les projets structurants de la ville. - Valoriser les jeunes qui ont eu une mention au Bac par le biais de chèques cadeaux
Public visé	Enfants d'élémentaires
Partenaires	Service jeunesse et scolaire, les élus locaux
Evaluation	La remise des récompenses aux élèves de CM2 a été initiée en 2023 au Parc Bertoglio avec la prise en charge de 2 ouvrages de 6^{ème} et la remise d'un cadeau type gourdes, clé USB, sac à dos... Depuis 2025, une remise des récompenses a également lieu pour les élèves de GS intégrant le CP à la prochaine rentrée. Une participation à la liste de fournitures (type kit ardoise) et un cadeau (type sac à dos) sont également offerts. Le CME a été initié en 2023 et est renouvelé depuis tous les ans (30 élèves élus). Le CME a collaboré à différents projets : création du logo CME, installation table de ping pong au parcours sportif, participation à l'Atlas de la Biodiversité Communal (plantations d'arbres, création de nids à reptile, observation des papillons), participation au projet du Skate parc, création des ateliers proposés à la Fête de la Jeunesse. Le CME a également été sensibilisé : - Comment fonctionne la gestion humaine et budgétaire de la Collectivité ? - Comment les forces de l'ordre interviennent afin d'assurer la sécurité et la tranquillité des lambescains ? Les récompenses aux bacheliers ayant obtenu une mention bien ou très bien toutes filières confondues, sont mises en place depuis 2022 et renouvelées tous les ans en offrant une carte cadeau FNAC d'une valeur de 50 € et 80 € selon la mention obtenue.

Axe 3 : JEUNESSE

JEUNESSE	
Objectif 1	Accompagner les adolescents dans la formation et l'autonomie via le PIJ
Actions	- Mise en place d'actions ponctuelles au PIJ, en faveur des collégiens et des jeunes, dans leur recherche de formation ou d'emploi. - Impliquer les jeunes dans une dynamique de co-construction de projets personnels - Faciliter la découverte et la pratique d'activités sportives, culturelles et de loisirs - Actions de prévention en matière de santé, d'hygiène et de lutte contre toute discrimination ou harcèlement. - Valorisation de la réussite scolaire par l'offre d'une récompense aux bacheliers qui ont obtenu une mention. - Aide à la prise d'autonomie (bourse au permis, service civique, jobs d'été...).
Public visé	Adolescents et jeunes adultes
Partenaires	Service jeunesse et scolaire, PIJ, les élus locaux, Maison des adolescents
Evaluation	Evaluation impossible à réaliser compte tenu de l'abandon du PIJ par la Municipalité. Néanmoins, l'aide au permis a été maintenue et gérée dorénavant par le CCAS. Pour les décrocheurs scolaires et demandeurs d'emploi de – de 25 ans, ils sont réorientés et accompagnés par le Bureau Municipal de l'Emploi et la Mission Locale.

JEUNESSE

Objectif 2	Conseil Municipal Enfant
Actions	- Forger la citoyenneté des jeunes - Favoriser la participation et l'engagement des jeunes - Impliquer les jeunes dans une dynamique de co-construction de projets pour la ville - Accompagner et soutenir leurs initiatives - Initier les jeunes à la pratique d'une démarche démocratique - Faciliter leur appréhension des valeurs républicaines - Favoriser l'autonomie et la prise en mains de ses projets
Public visé	Enfants de CM2 et 6e
Partenaires	Service jeunesse, PIJ, les élus locaux, établissements scolaires, collège,
Évaluation	Le CME a été initié en 2023 et est renouvelé depuis tous les ans (30 élèves élus). Le CME a collaboré à différents projets : création du logo CME, installation table de ping pong au parcours sportif, participation à l'Atlas de la Biodiversité Communal (plantations d'arbres, création de nids à reptile, observation des papillons), participation au projet du Skate parc, création des ateliers proposés à la Fête de la Jeunesse. Le CME a également été sensibilisé : - Comment fonctionne la gestion humaine et budgétaire de la Collectivité ? - Comment les forces de l'ordre interviennent afin d'assurer la sécurité et la tranquillité des lambescains ? Les récompenses aux bacheliers ayant obtenu une mention bien ou très bien toutes filières confondues, sont mises en place depuis 2022 et renouvelées tous les ans en offrant une carte cadeau FNAC d'une valeur de 50 € et 80 € selon la mention obtenue.

AXE 4 :

SENIORS ET INTERGENERATIONNEL

SENIORS ET INTERGÉNÉRATIONNEL	
Objectif 1	Favoriser le lien social entre générations
Actions	Mise en place d'ateliers gratuits qui favorisent l'autonomie et la mobilité des seniors (gym, informatique, mémoire...). Continuer les rencontres ponctuelles entre seniors et enfants de l'accueil de loisirs autour du jeu et de la gastronomie (repas intergénérationnels, lotos, après-midi jeux...) Promouvoir le foyer restaurant comme lieu de rencontre, de partage et d'écoute Développer les réunions/débats sur le thème des aidants Continuer à transmettre le savoir des seniors qui s'occupent du jardin de la MJC aux élèves de primaire
Public visé	Seniors et enfants
Partenaires	Service seniors, ALSH, ASEPT PACA, ANCV, CARSAT
Évaluation	Ateliers proposés par l'ASEPT PACA tous les ans Programme Semaine Bleue mis en place par la Commune Ateliers et animations proposés par la référente Seniors et des associations lambescaïnes Séjour d'une semaine organisé tous les ans via le Programme Seniors en Vacances ANCV Rencontre hebdomadaire avec les assistantes maternelles Canailles & Co afin de développer l'intergénérationnel 4 cafés des aidants par an Des ateliers intergénérationnels entre l'IFAC et les Seniors viennent d'être mis en place en 2026 et feront l'objet d'un développement durant le prochain PEDT

AXE 5 :

VIVRE ENSEMBLE ET DEVELOPPEMENT

DURABLE

VIVRE ENSEMBLE ET DD	
Objectif 1	Créer des moments de partage dans un objectif écologique
Actions	- Actions de mobilisation avec la journée Clean up day, plantations d'arbres avec les enfants... - Commissions nutrition dans les restaurants scolaires avec les parents d'élèves et les enfants pour lutter contre le gaspillage alimentaire - Favoriser les déplacements quotidiens plus écologiques et en groupe entre maison>école >association>maison (développer le pédibus, promouvoir le déplacement à pied ou à vélo, lancer des challenges entre écoles...).
Public visé	Enfants, ados, adultes
Partenaires	Parents d'élèves, associations, ALSH
Évaluation	Journée « OBJECTIF ZERO DECHET » organisée tous les ans par la Commune 200 Arbres plantés par les enfants du CME au Parc Bernard RAMOND Commissions nutrition réalisées avant chaque période de vacances scolaires Rallye Nature et Découverte du Jardin au Papillons Création d'un nid à reptiles par le CME Ramassage des olives au Parc Bernard RAMOND par le CME pour réalisation d'huile d'olive au Moulin de Janet à Lambesc et mise à disposition de l'huile à la Cuisine centrale. Lutte contre le gaspillage alimentaire par des animations sur temps scolaires proposées par SODEXO, prestataire de restauration collective

PEDT 2026-2029

PRESENTATION DES NOUVEAUX AXES

AXE 1 :

PETITE ENFANCE

PETITE ENFANCE	
Objectif 1	Création d'un Relais Petite Enfance Intercommunal (RPEI)
Actions	- Permanences d'information à destination des familles, concernant les modes d'accueil, les démarches administratives et les aides existantes; - Temps d'éveil et de socialisation destinés aux assistants maternels et aux enfants accueillis en mode d'accueil individuel. - Accompagnement des professionnels dans leurs pratiques et leur parcours - Accueil et informations des personnes souhaitant s'orienter vers le métier d'assistant maternel
Public visé	Parents, futurs parents et assistants maternels
Partenaires	IFAC – CAF – Saint Cannat – Eguilles - Ventabren

PETITE ENFANCE	
Objectif 2	Création d'un Service Public Petite Enfance (SPPE)
Actions	• Création d'un guichet unique petite enfance • Coordination des structures (réunions régulières) Information aux familles : • Création d'un guide petite enfance de Lambesc • Ateliers d'information Qualité & accompagnement : Travail avec le RPE pour les assistantes maternelles Soutien à la parentalité : • Ateliers parents-enfants • Interventions partenaires (santé, éducation)
Public visé	Parents, futurs parents et assistants maternels, professionnels de la petite enfance, familles en recherche de mode de garde, familles en difficulté ou isolées
Partenaires	CAF – PMI – Crèches - Micro-crèches – Assistants maternels - RPE

PETITE ENFANCE	
Objectif 3	Création d'un Lieu d'Accueil Enfants Parents (LAEP)
Actions	- Ouverture 1 jour par semaine (ex : matin ou journée au pavillon d'accueil) - Accueil libre, sans inscription Fonctionnement : - Espace aménagé (jeux, tapis, coin bébé, coin calme) - Temps d'échanges informels avec les parents - Respect de règles simples (anonymat, confidentialité, non-jugement) Animation & dynamique : - Jeux libres pour les enfants - Temps de parole spontanés - Éventuellement petits temps thématiques (sommeil, alimentation, écrans...) - Organisation de cafés-parents Articulation locale : - Lien avec le SPPE (orientation des familles) - Travail en complémentarité avec le RPE - Orientation possible vers partenaires si besoin (santé, social...) - Favoriser le soutien à la parentalité
Public visé	Parents, futurs parents et enfants de 0 à 6 ans
Partenaires	CAF/CTG – PMI – Crèches – RPEI - SPPE

PETITE ENFANCE	
Objectif 4	Création d'un Pôle d'Appui et de Ressources pour l'Inclusion Handicap (PARIH)
Actions	PARIH itinérant entre les communes de la CTG (Saint Cannat, Eguilles, Ventabren et Lambesc) Accompagner et informer les familles et professionnels dans le parcours d'inclusion des enfants en situation de handicap.
Public visé	Parents, enfants en situation de handicap et professionnels Petite Enfance
Partenaires	CAF/CTG – PARIH 13 - CCAS

AXE 2 :

ENFANCE / JEUNESSE / CITOYENNETE

ENFANCE	
Objectif 1	Développer les connaissances culturelles des enfants
Actions	• Projet Mots en scene au sein écoles avec rencontre d’auteur sur temps scolaire • Participation des écoles au Festival Court métrage • Spectacles proposés par la Commune aux écoles pour Noël • Ateliers Médiathèque pour les écoles • Renouvellement de l’intervenant Culture au sein des établissements Scolaires • Journée Portes ouvertes de l’Ecole de Musique à destination du Centre de loisirs avec des animations pour découverte des instruments L’ouverture de la Salle Harmonie en fin d’année 2026, pourra être un axe de développement de cet objectif. Sa programmation et utilisation reste encore à définir.
Public visé	Ecoles maternelles et élémentaires, ALSH
Partenaires	Service EEJS - IFAC – Education Nationale

ENFANCE	
Objectif 2	Sensibiliser les enfants au Bien vivre ensemble
Actions	• Sensibilisation sur le sujet de l’hygiène alimentaire et corporelle • Activités physiques et sportives proposes par les intervenants Sports au sein des écoles élémentaires • Ateliers Sport Santé via l’IFAC • Actions de prévention et de sécurité au sein des écoles et ALSH
Public visé	Ecoles maternelles et élémentaires, ALSH
Partenaires	Service EEJS - IFAC

JEUNESSE / CITOYENNETÉ	
Objectif 3	Former les citoyens de demain et valoriser l'engagement
Actions	• Aide au BAFA pour insertion des jeunes, engagement et emploi local • Poursuite CME: Apprendre la démocratie, proposer des projets, participer à la vie locale • Création CMJ: Permet de donner la parole aux jeunes sur des sujets qui les concernent (loisirs, environnement, citoyenneté, évènements, solidarité). • Ateliers réseaux sociaux et IA • Créer un évènement identitaire pour Lambesc. JT Lambescain = jeunes talents lambescains où nos jeunes sont acteurs (reportages, films) Cet objectif pour la Jeunesse pourra être développé par un avenant au PEDT dès lors que les volontés politiques seront connues.
Public visé	Jeunes lambescains de 10 à 25 ans
Partenaires	Service EEJS

AXE 3 :

SENIORS / INTERGENERATIONNEL

SENIORS ET INTERGÉNÉRATIONNEL	
Objectif 1	Favoriser le lien social entre générations
Actions	- Développer les ateliers gratuits qui favorisent l'autonomie et la mobilité des séniors - Proposer un séjour annuel et des sorties culturelles afin de lutter contre l'isolement - Promouvoir le foyer restaurant comme lieu de rencontre, de partage et d'écoute - Développer les cafés des aidants - Développer les ateliers intergénérationnels entre l'IFAC et le Foyer Restaurant nouvellement mis en place en 2026. - Proposer des ateliers de sensibilisation à la sécurité, prévention et gestes qui sauvent à destination 3^{ème} âge
Public visé	Seniors et enfants
Partenaires	Service seniors, IFAC, ASEPT PACA, ANCV, CARSAT, associations locales

EVALUATION DU PEDT

Lors du premier Comité de Pilotage, la fiche Evaluation sera transmise à l'ensemble des acteurs du PEDT. Il conviendra que les acteurs retournent l'évaluation au service Education dès lors qu'une action sera terminée.

Un point d'étape sera fait lors de chaque Comité de Pilotage.

Pour rappel, les grands points d'ancrage de l'évaluation, outre les évaluations liées directement aux activités, doivent porter sur la garantie de la continuité éducative visant à la réussite éducative pour tous, la consolidation pour tous les enfants d'une offre éducative de qualité permettant leur développement et leur épanouissement, le développement du savoir vivre ensemble pour faire de la commune un territoire solidaire et respectueux.

Cette « fiche » est une trame mais elle doit être améliorée et amendée au cours de séances de travail. Cela constitue le véritable objet qui sert de référence à l'évaluation du PEDT de la commune.

FICHE D'ÉVALUATION

Nom de l'action :
Service organisateur :
Thématique :
Date et Activité évaluée :
Age des enfants :

Objectifs de l'action :

- 1.
- 2.
- 3.

Public visé :

Nombre de participants :

Sécurité et points de vigilance :

CRITERES	SATISFAISANT 😊	A AMELIORER 😐	NON SATISFAISANT 😞
Respect des objectifs généraux			
Objectif 1			
Objectif 2			
Objectif 3			

Observations :

(Concernant par exemple : les variations d'effectifs, gestion du temps, les relations avec le personnel, la mise à disposition de salle adéquate, des difficultés et/ou des besoins...).

CONCLUSION

La Ville de Lambesc assure la bonne coordination du projet éducatif territorial et veille à la stabilité des actions éducatives pour le plus grand nombre.

Nous avons construit un projet cohérent avec les forces vives du territoire. Nous avons souhaité que ce nouvel élan soit le fruit d'un travail collectif par une pensée partagée.

Les projets d'écoles portés par l'implication du corps enseignant, le projet pédagogique des accueils de loisirs soutenus par les animateurs, ont été les ciments de cette orientation.

Nous aurons toujours le souci de :

- Intégrer les professeurs des écoles, les équipes d'animation, les services de la Ville à l'élaboration, au suivi et à l'évaluation de notre projet
- Favoriser l'accueil de tous les publics (enfants et leurs familles)
- Développer l'inclusion des enfants en situation de handicap
- Impliquer les parents, les familles
- Développer de la mixité sociale.
- Appliquer une tarification juste et équitable.
- Mettre en valeur les richesses du territoire
- Construire des partenariats avec les établissements culturels, les associations d'éducation populaire, sportives et culturelles.

Nous mettons en œuvre :

- Le développement d'activités éducatives de qualité.

Les activités sont conçues dans une logique de loisirs et de découverte et relèvent de thématiques diversifiées (culturelles, artistiques, manuelles, environnementales, numériques, citoyennes et sportives).

- Elles reposent sur une approche ludique, récréative et créatrice.
- Les activités sont au service du projet et s'inscrivent dans la durée en harmonie avec les autres temps de la journée de l'enfant (accueil, repas, vie collective, temps libres, transitions, etc.).
- Le respect de chaque enfant/jeune dans sa singularité et ses différences.
- Une pensée collective pour un projet fort

Initier les jeunes générations à se saisir de leur avenir en les éveillant à la citoyenneté, à l'entraide, à l'écologie sera le fil conducteur de notre projet.

Ce nouveau PEDT s'annonce riche et porteur d'un bel élan pour les années à venir.